Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 комбинированного

вида» г. Ясногорска Тульской области

Проект

«Ознакомление детей с пожарным щитом»

(подготовительная группа)

Подготови

ла Воспитатель I категории

Зайцева Наталья

Михайловна

2019 г

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

Образовательная задача: Дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении. Познакомить детей с предметами противопожарного уголка. Расширить знания о способах их применения при пожаре.

Развивающая задача: Развивать логическое мышление, память, речь, внимание. Закреплять умение следовать словесной инструкции воспитателя.

Воспитательная задача: Воспитывать находчивость, ответственность, уверенность в своих действиях.

Активизация словаря: пожарный щит, багор, огнетушитель, лом.

Используемые технологии: личностно-ориентированного взаимодействия, использование художественного слова.

Предварительная работа: Чтение художественных произведений:

В. Гальченко (кубанский автор) «Огонь - невидимка», «Первый пожар», стихотворение «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» (С. Маршак), «Что я видел» (Б. Житков), загадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок, стихов. Рассматривание плакатов, иллюстраций, беседы на противопожарную тематику.

Оборудование: мультимедийное оборудование.

Ход ООД.

Показ мультимедийной презентации по теме «Пожарный щит».

-Ребята, мы с вами много говорили о пожарах, пожарных, их работе.

А сегодня мы продолжим знакомиться с уголком пожарной безопасности. Давайте посмотрим на экран:

Слайд 2.

Это пожарный щит. Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета? Для чего они предназначены?

(ответы детей)

-Правильно ребята, когда возникает пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

-Я загадаю вам загадки, а вы должны узнать, о каком предмете идет речь.

Слайд 3.

Замечательный
дружище? Деревянная
ручища,
Да железный
обушок, Да калёный
гребешок.
Что это дети? Это …(топор)

Слайд 4

Давайте посмотрим, правильно ли вы
угадали. Ушки и дужка, над ними кружка
Пустое бренчит, полное молчит. (пожарное ведро)

Слайд 5.

Всем готова помогать:

И копать и засыпать.
Как зовут меня
ребята? Догадались
все? (лопата)
Дети отгадывают
загадки. Молодцы
ребята!

- Что при пожаре взрослые могут делать с этими предметами?
(ответы детей)

-Правильно. Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания; топором выбивают двери, разбивают окна; лопатой закидывают огонь землей и песком; ломом можно поднять дверь и войти в горящее помещение, закругленным концом лома удобно освобождать проходы, в том числе и от горящих обломков мебели.

Какие предметы еще есть на пожарном щите?

(ответы детей)

Слайд 6.

С острием
железным, С
загнутым крюком
Инвентарь
пожарный. Зовется
он багор.

-Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь недостает того, кто им пользуется.

-Для чего нужен
песок? (ответы детей)

• Правильно, песком тоже можно тушить огонь.

• Мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на пожарном щите.

• Ребята, отгадайте, а чем ещё можно потушить
огонь? Загадываю загадку:
Висит - молчит,

А перевернешь,
шипит, И пена летит.
Что это?
Слайд 7.

(ответы детей: огнетушитель)

Всех взрослых учат пользоваться огнетушителем, они направляют пенную струю на пламя и оно гаснет.

• Почему эти предметы находятся все в одном
месте? (ответы детей)

-Правильно, чтобы при пожаре взрослые легко могли найти нужный инвентарь.

-А, теперь, давайте
поиграем.

Физминутка.

Кто шагает дружно в ряд, Шагают друг за
другом Мы пожарников отряд.
От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. Делают круг

Едкий дым колюч и горек. Складывают руки

Тут поможет лишь топорик. «Топориком»
Пламя в щели так и бьёт. Делают махи руками
Прорублю я в стенке ход. «Топориком»
Багром дотянусь до горящих досок, Поднимаются на
носки Лопатою пламя зарою в песок. Изображают
движения

Игра: «Отвечай правильно»

Цель: Развивать слуховое внимание, закреплять правила пожарной безопасности.

Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

-Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером иль днем?
-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
-Кто из вас шалит с огнем - признавайтесь честно в том?
-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
-Кто, из вас огонь, заметив, набирает
«01»? Молодцы ребята, все были
внимательны!
Итог. Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами беседовали?
(ответы детей)
Для чего нужен противопожарный щит?

Какие предметы используют для тушения пожара?
-Молодцы, вы хорошо отвечали, активно играли.

Мы с вами можем сами сделать пожарный щит и повесить его в уголок «Школа безопасности» в нашей группе.